

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

na rok szkolny 2023/2024

Program uchwalono w porozumieniu z Radą Pedagogiczną
(Uchwała nr 10/2023/2024 z dnia 11 września 2023 r., protokół Rady Pedagogicznej nr 2 z dnia 11 września 2023 r.)
oraz Radą Rodziców (Uchwała Rady Rodziców nr 2/2023/2024/RR z dnia 12 września 2023 r.)

Wychowywać to nie znaczy kształcić tylko rozum, lecz kształtować harmonijnie całego człowieka, a więc także jego serce i charakter. Wychowywać, to znaczy również - z pokolenia na pokolenie przekazywać wartości, które nadają życiu sens i wypełniają je treścią. Przekazuje się je nie tylko słowami, lecz przede wszystkim przykładem własnego życia. Wychowanie jest wspólnym zadaniem rodziców, szkoły, uniwersytetów, prasy, radia, telewizji i opinii publicznej. Wychowywanie jest bardzo odpowiedzialnym zadaniem.

Phil Bosmans

Program uwzględnia rozwój kompetencji kluczowych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

Wynika z wniosków z:

ewaluacji jego realizacji w roku ubiegłym, nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023, diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Działaniami objęci są uczniowie i uczennice oddziałów:

I, II, III, IV i V Technikum nr 1 im. Stanisława Staszica oraz oddziałów I, II, III Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1 im. Stanisława Staszica w Zespole Szkół Technicznych w Rybniku.

Celem programu naszej szkoły jest wspieranie rozwoju młodzieży, ochrona ich zdrowia, stworzenie warunków do zdobywania wiedzy i umiejętności służących przeciwdziałaniu temu, co zagraża ich zdrowiu i bezpieczeństwu. Treści programu, cele jakie stawiamy wspólnocie szkolnej i zadania dzięki którym założenia zostaną osiągnięte wynikają bezpośrednio z Wizji szkoły, Misji jaką szkoła realizuje oraz modelu absolwenta, nauczyciela i wychowawcy.

Misja szkoły

ZST to instytucja promująca najwyższe wartości ogólnoludzkie, w której jest i zawsze będzie miejsce dla tolerancji, nauki, współpracy i wzajemnego szacunku. Szkoła za cel nadrzędny przyjmuje wszechstronny rozwój ucznia/uczenicy, przygotowując go/ją do samodzielnego życia i w pełni świadomego pełnienia ról społecznych w dorosłym życiu. Rodzice, nauczyciele i dyrekcja są dla siebie partnerami w kształtowaniu i wypracowaniu wewnętrznej harmonii sfery fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej młodzieży szkolnej. Szkoła zapewnia warunki kształcenia i wychowania oparte na odpowiedzialności za siebie i innych. Wspiera uczniów/uczenice w wszechstronnym i harmonijnym rozwoju, tak by mogli/ły stać się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraju, świata, by potrafili wykorzystywać własny potencjał i dostosowywać się do szybko zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie. Prawość i mądrość są rzeczywistością, której pragnie się dla siebie i innych. Dialog i negocjacje są metodami na rozwiązywanie spraw trudnych i konfliktowych. Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni, rodzice i młodzież szkolna przyczyniają się do realizacji celów oraz zadań szkoły. Szkoła dokłada wszelkich starań, aby uczeń/uczenica czuli się pewnie i bezpiecznie. Wprowadzone zasady, norm i reguły współżycia społecznego są konsekwentnie przestrzegane i egzekwowane.

Wizja szkoły

Największym marzeniem szkoły jest wychowanie absolwentów twórczych, dbających o siebie i innych ludzi, którzy poprzez własny rozwój będą tworzyć społeczeństwo przyszłości. ZST to szkoła nowoczesna, innowacyjna, dobrze wyposażona. Szkoła, w której zatrudnieni są wykwalifikowani nauczyciele - wiarygodni, zaangażowani w proces nauczania i wychowania. Otwarci na nowe wyznania, wrażliwi na potrzeby jednostek, zawsze gotowi do udzielenia wsparcia. Stanowią autorytet dla swoich wychowanków, kształtują w nich umiejętności życiowe oraz rozwijają poczucie własnej wartości. Szkoła, w której w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych każdy uczeń/uczenica mogą rozwijać swoje talenty, zainteresowania i uzdolnienia, twórczo rozwiązywać różnorodne problemy, budować wiarę we własne siły i możliwości. Szkoła, która uczy myśleć, analizować, otwierać horyzonty, uczy tolerancji i zrozumienia dla innych. Działa w oparciu o przyjęte normy oraz daje możliwość samorealizacji. Szkoła, w której każdy uczeń/uczenica czują się bezpieczni i akceptowani przez nauczycieli i rówieśników. Łączy nas wzajemny szacunek. Szkoła, propaguje i upowszechnia wartości etyczne - humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka, respektowanie prawa innych, wartości uniwersalne, prawdę i sprawiedliwość. Szkoła, w której rodzice angażowani są do wspólnego i efektywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci. Szkoła, która współdziała ze środowiskiem lokalnym. Organizuje i uczestniczy w różnych imprezach i akcjach charytatywnych, festiwalach, turniejach, zawodach i konkursach.

Model absolwenta

Absolwent ZST:

W sferze nauki:

- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia,
- umie samodzielnie uczyć się i korzystać z dostępnych źródeł informacji,
- potrafi planować, organizować i oceniać własną naukę,
- poprawnie posługuje się językiem ojczystym,
- posługuje się co najmniej jednym językiem obcym,
- posługuje się technologiami informacyjno - komunikacyjnymi w zdobywaniu, dokumentowaniu i prezentowaniu wiedzy.

W sferze społecznej:

- potrafi dobrze funkcjonować w otaczającym go świecie,
- zna i respektuje prawa człowieka, jest tolerancyjny - akceptuje różne postawy i poglądy,
- umie rzetelnie pracować indywidualnie i współpracować w zespole zgodnie z obowiązującymi zasadami i poczuciem współodpowiedzialności,
- cechuje się wysoką kulturą osobistą, jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- potrafi rozwiązywać problemy w sposób aprobowany przez środowisko,
- promuje zdrowy styl życia,

- dba o otaczające środowisko,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych.

W sferze kulturowej:

- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- zna historię, kulturę oraz tradycje swojego miasta, regionu i kraju,
- potrafi korzystać z dóbr kultury, uczestniczyć w życiu kulturalnym, a nawet go tworzyć,
- ma świadomość potrzeby współpracy i integrowania się z innymi narodami, przy zachowaniu własnej tożsamości i odrębności narodowej,
- szanuje dobra kultury i przyrody, symbole narodowe i religijne.

Model nauczyciela i wychowawcy

Nauczyciel to człowiek dojrzały do podjęcia swojej roli i odpowiedzialny za rezultaty oraz proces dydaktyczny i wychowawczy. Nauczyciel uczy i wychowuje podczas lekcji, po lekcjach, na wycieczkach, na przerwach.

Nauczyciel - wychowawca dąży do tego, by stać się autorytetem dla swoich uczniów/uczennic.

Posiada następujące cechy i umiejętności wychowawcze:

- organizuje życie oddziału,
- dba o dobro uczniów/uczennic,
- ma dobry kontakt z uczniami/uczennicami,
- wspiera i motywuje uczniów/uczennice,
- wierzy w swoich uczniów/uczennice,
- daje pozytywny przykład,
- prowadzi ciekawe lekcje,
- zna i stosuje nowe technologie informacyjno-komunikacyjne,
- stwarza możliwości do zespołowego rozwiązywania problemów,
- jest życzliwy,
- jest sprawiedliwy,
- jest odpowiedzialny,
- kreatywny, otwarty na nowe pomysły,
- konsekwentny,
- wyrozumiały,
- opiekuńczy,
- empatyczny,
- tolerancyjny.

Rodzice wspierają realizację programu wychowawczo - profilaktycznego poprzez:

- zaangażowanie w życie szkoły,
- współpracę ze szkołą i przyjęcie odpowiedzialności za wspólnie podejmowane działania profilaktyczne,
- aktywne uczestnictwo w spotkaniach klasowych, ogólnoszkolnych,
- dostarczanie dzieciom wzorców postępowania, zdrowego stylu życia i alternatywnych form spędzania czasu wolnego,
- kształtowanie poczucia własnej wartości u swojego dziecka,
- określenie systemu norm, zasad i wartości,
- systematyczną kontrolę frekwencji i postępów w nauce swojego dziecka,

- uczenie swoich dzieci odpowiedzialności za własne czyny.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół Technicznych w Rybniku
obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów/uczennic
oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów/uczennic, nauczycieli i rodziców.**

CELE I ZADANIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH:

1. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły:

- ~~promowanie sposobu nawiązywania i podtrzymywania relacji opartych na wzajemnym szacunku oraz współpracy w zespole,~~
- ~~promowanie traktowania innych z szacunkiem, praca nad zmniejszeniem ilości wykluczeń z grupy rówieśniczej,~~
- formowanie u uczniów i uczennic poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,
- kształtowanie umiejętności komunikacji bez mowy nienawiści w świecie realnym i wirtualnym,
- doskonalenie wzajemnych relacji: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic, nauczyciel - nauczyciel,
- rozwijanie wrażliwości społecznej, narodowej i estetycznej uczniów i uczennic.

2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów/uczennic, przeciwdziałanie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni:

- ~~profilaktyka przeciw przemocy i agresji oraz zapewnienie bezpieczeństwa,~~ - **zapewnienie bezpieczeństwa poprzez profilaktykę przeciw przemocy i agresji,**
- budowanie relacji opartych na porozumieniu bez przemocy,
- tworzenie atmosfery zapewniającej uczniom i uczennicom poczucie bezpieczeństwa,
- ~~zapewnienie przyjaznej atmosfery i warunków sprzyjających rozwojowi i edukacji uczniów/uczennic niepełnosprawnych,~~ - **w ramach edukacji włączającej budowanie**
- świadomości znaczenia różnorodności i umiejętności komunikacji opartej na empatii,**
- tworzenie atmosfery otwartości i inkluzyjności dla każdego w środowisku edukacyjnym, w tym głównie dla osób z niepełnosprawnością,
- ~~wspieranie~~ **kształtowanie** nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- działania wychowawcze zmierzające do poprawy frekwencji,
- ~~bezpieczeństwo w internecie, odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci,~~
- ~~bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,~~
- w celu poprawy bezpieczeństwa oraz kontroli niewłaściwych zachowań uczniów/uczennic na terenie szkoły oraz w jej najbliższym otoczeniu funkcjonuje system monitoringu,
- kształtowanie u uczniów i uczennic postaw przedsiębiorczości i kreatywności,
- kształtowanie u uczniów i uczennic umiejętności prawidłowego posługiwania się technologiami informacyjno - komunikacyjnymi,
- rozwijanie świadomości wpływu technologii i nowych mediów na zdrowie psychiczne.

3. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych:

- ~~respektowanie~~ **przestrzeganie** norm społecznych,
- propagowanie wiedzy o prawach dziecka i człowieka oraz prawach i obowiązkach ucznia/uczennicy,
- rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich, społecznych i prorodzinnych,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- wychowywanie do tolerancji wobec odmienności kulturowych, religijnych i rasowych,
- wolontariat szkolny.

4. Promowanie zdrowego stylu życia, w tym wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów/uczennic, zapobieganie uzależnieniom:

- promowanie zdrowego stylu życia, higiena ciała i umysłu oraz kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych z uwzględnieniem odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych,
- ~~promowanie wzmacniania zdrowia i kondycji psychicznej;~~ - **rozwijanie świadomości znaczenia bezpieczeństwa zdrowia psychicznego i emocjonalnego u młodzieży,**
- ~~kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki;~~ - **wspieranie pozytywnych wzmocnień w kontekście edukacji szkolnej,**
- działania profilaktyczne zapobiegające uzależnieniom wśród młodzieży,
- upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej,
- upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy o zasadach racjonalnego odżywiania oraz przeciwdziałaniu marnowaniu żywności,
- **budowanie odporności psychicznej na problematyczne komunikaty docierające do młodzieży z mediów społecznościowych,**
- **budowanie współpracy na rzecz czynników chroniących zdrowie psychiczne młodzieży,**
- **tworzenie podstawy do przeciwdziałania kryzysom zdrowia psychicznego młodzieży,**
- **budowanie świadomości w zakresie źródeł stresu oraz reakcji organizmu w sytuacjach stresujących; rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresujących.**

5. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny:

- ~~zacieśnianie więzi rodziców ze szkołą;~~ - **odkrywanie mocy współpracy z rodzicem,**
- **pobudzenie współpracy pomiędzy szkołą a rodzicem, mającej na celu przeciwdziałanie kryzysom psychicznym młodzieży,**
- doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców.

L.p.	Cel priorytetowy	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły;	a) umie nawiązywać i podtrzymywać relacje oparte na szacunku oraz współpracować w zespole,	integrowanie młodzieży w oddziałach:		
			- przeprowadzenie w oddziałach pierwszych działań integrujących warsztatów integracyjnych z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez młodzież oraz ich rodziców,	wychowawcy psycholog	wrzesień
			- w pozostałych oddziałach przeprowadzenie zajęć dotyczących integracji i budowania satysfakcjonujących relacji z innymi na lekcji wychowawczej lub podczas wycieczki,	wychowawcy psycholog	wrzesień/ październik/ listopad/ grudzień
			- w pozostałych oddziałach przeprowadzenie warsztatów konstruktywnej komunikacji na wniosek wychowawcy,	specjaliści/ psycholog	wrzesień/ grudzień
			- warsztaty przeciwdziałania mowie nienawiści "Poznaj - reaguj",	cała społeczność szkolna	cały rok
		b) traktuje innych z szacunkiem (zmniejszenie ilości wykluczeń z grupy rówieśniczej),	- pomoc uczniom/uczennicom przybyłym z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb,	cała społeczność szkolna	cały rok
			- reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia z grupy rówieśniczej, agresji, przemocy,	wychowawcy psycholog	listopad kwiecień
		c) wszyscy członkowie społeczności szkolnej doskonałą wzajemne relacje: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic,	- doskonalenie współpracy rodzic - wychowawca oraz wychowawca/nauczyciel - rodzic - pedagog/psycholog/ pedagog specjalny,	cała społeczność szkolna	cały rok
			- organizowanie konsultacji nauczycieli dla rodziców,	wychowawcy	cały rok według

		nauczyciel - nauczyciel,		nauczyciele	potrzeb
			- organizowanie konsultacji specjalistów dla rodziców,	specjaliści pedagog psycholog pedagog specjalny	cały rok według potrzeb
		d) zna normy i zasady obowiązujące w grupie oraz prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia/uczenicy i członka społeczności szkolnej,	- przypomnienie norm i zasad zachowania, - przypomnienie ogólnoszkolnych norm i zasad funkcjonowania.	wychowawcy	wrzesień
2.	Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów/uczennic, przeciwdziałanie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni;	a) zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega obowiązujących norm zachowania,	- zapoznanie uczniów/uczennic i ich rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania oraz systematyczne ich przypominanie, - monitorowanie zachowania i uwag,	wychowawcy	wrzesień/ styczeń
			- konsekwentne stosowanie kar statutowych,	wychowawcy/ psycholog	cały rok
			- monitorowanie zachowania uczniów/uczennic z oceną nieodpowiednią i naganną z zachowania,	wychowawcy/ pedagog/pedagog specjalny	cały rok
		b) potrafi kontrolować swoje zachowanie, bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie,	- prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych poświęconych nauce rozwiązywania konfliktów i problemów bez przemocy, - warsztaty z zakresu asertywności wspomagające nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów,	specjaliści/ wychowawcy psycholog	cały rok cały rok według potrzeb
			- stosowanie metody „Wspólnej sprawy” podczas rozwiązywania konfliktów rówieśniczych,	pedagog psycholog pedagog specjalny	cały rok według potrzeb
			- prowadzenie edukacji prawnej (profilaktyka zachowań agresywnych),	specjaliści/ wychowawcy	listopad/ luty wrzesień/ listopad/ styczeń
			- prowadzenie indywidualnych zajęć w zakresie radzenia sobie ze złością i innymi trudnymi emocjami dla uczniów/uczennic przejawiających agresywne zachowania, - wspieranie uczniów/uczennic mających trudności w radzeniu sobie ze złością i innymi trudnymi emocjami,	specjaliści/ psycholog pedagog specjalny	cały rok według potrzeb
		c) zna zasady bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni,	- prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w internecie,	wychowawcy/ nauczyciele informatyki	październik/ marzec
		d) wie jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów internetu, zna zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w sieci,	- organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu,	nauczyciele informatyki	luty
		RODZICE I NAUCZYCIELE:			
		a) wiedzą jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów internetu,	- przekazanie informacji rodzicom i nauczycielom na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni,	specjaliści/ dyrekcja	ogólnoszkolne spotkanie

		b) posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni,	- zamieszczenie powyższych informacji na stronie internetowej szkoły.	nauczyciele informatyki	z rodzicami listopad
3.	Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych;	a) buduje swój system wartości (uczniowie/uczenice znają wartości przyjęte w szkole),	- zrealizowanie dwóch lekcji wychowawczych poświęconych wartościom: wartości przyjęte w szkole oraz dobro i prawda,	wychowawcy	listopad/ styczeń
		b) aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i miejskich, imprezach kulturalnych (rozwija kompetencję - aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska),	- organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych i kulturalnych w szkole oraz wyjść na uroczystości miejskie związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych,	wychowawcy/ wyznaczeni nauczyciele	cały rok
			- organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej,	wychowawcy/ wyznaczeni nauczyciele	cały rok
		c) angażuje się w działania wolontarystyczne, samorządu uczniowskiego,	- prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego,	opiekunowie	cały rok
			- organizacja wolontariatu w szkole,	wyznaczeni nauczyciele	cały rok
			- organizowanie akcji charytatywnych, pomocy koleżeńskiej,	wyznaczeni nauczyciele/ wychowawcy/ pedagog/psycholog/ pedagog specjalny	cały rok
			- prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi.	dyrekcja/ wychowawcy/ nauczyciele/ pedagog/psycholog / pedagog specjalny	cały rok
4.	Promowanie zdrowego stylu życia, w tym wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów/uczenic, zapobieganie uzależnieniom;	1. zna zasady zdrowego stylu życia:			
		a) zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa związanych z pandemią COVID-19,	- przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat „Bezpiecznie w szkole - zasady funkcjonowania w szkole związane z pandemią COVID-19”,	wychowawcy	wrzesień
		a) zna zasady dbałości o zdrowie psychiczne,	- poszerzenie wiedzy na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zapobiegania chorobom zakaźnym, w tym COVID-19, stosowanych szczepień, - przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat wagi zdrowia psychicznego w prawidłowym funkcjonowaniu człowieka,	pielęgniarka szkolna/ nauczyciele biologii wychowawcy/ psycholog	od września do stycznia cały rok
		b) wie, jak prawidłowo i zdrowo się odżywiać,	- upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy o zasadach racjonalnego odżywiania oraz przeciwdziałaniu marnowaniu żywności,	wychowawcy/ pielęgniarka szkolna/ nauczyciele biologii	cały rok
			- realizacja treści wychowawczo - profilaktycznych dotyczących zdrowia na lekcjach biologii, wychowania fizycznego, edukacji dla	wychowawcy/ nauczyciele	cały rok

			bezpieczeństwa oraz na lekcjach wychowawczych,	biologii/ nauczyciele w-f/ nauczyciele edb	
	c) ma świadomość roli aktywności fizycznej w zdrowym życiu człowieka,	- organizowanie imprez rekreacyjnych i zawodów sportowych.		nauczyciele w-f/ wyznaczeni nauczyciele	cały rok
	RODZICE I NAUCZYCIELE:				
	poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zapobiegania, zasięgu koronawirusów, w tym COVID-19, stosowanych szczepień, testów;			dyrekcja	wrzesień
	2. wie jak dbać o zdrowie psychiczne:				
	a) zna swoje zasoby, mocne strony oraz słabości,	- przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat „Jak dbać o zdrowie psychiczne”; - przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat samooceny i kształtowania inteligencji emocjonalnej,	wychowawcy/ pielęgniarka szkolna/ psycholog wychowawcy/ psycholog	od września do stycznia cały rok	
		- przeprowadzenie zajęć na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i trudnymi sytuacjami w oddziałach przystępujących do egzaminów zewnętrznych,	wychowawcy/ psycholog	od listopada do kwietnia	
	b) wie jak radzić sobie w trudnych sytuacjach,	- udzielanie opieki i wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniom w sytuacjach kryzysowych,	wychowawcy/ specjaliści/ pedagodzy/ psycholog/ pedagog specjalny	cały rok według potrzeb	
		- udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej,	wychowawcy/ specjaliści/ pedagodzy/ psycholog/ pedagog specjalny	cały rok	
		- udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej materialnej,	wychowawcy/ specjaliści/ pedagodzy/ pedagog specjalny psycholog	cały rok według potrzeb	
	e) umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego, c) rozwija świadomość znaczenia bezpieczeństwa zdrowia psychicznego,	- udzielanie opieki i wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniom w sytuacjach kryzysowych; - obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego,	wychowawcy/ specjaliści/ pedagodzy/ psycholog pedagog specjalny wychowawcy/ psycholog	cały rok według potrzeb październik	
		- udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej, - obchody Światowego Dnia Walki z Depresją,	wychowawcy/ specjaliści/	cały rok luty	

				pedagogzy/ psycholog pedagog specjalny wychowawcy/ psycholog	
		d) zna konsekwencje zdrowotne palenia papierosów, e – papierosów i używania substancji psychoaktywnych,	- przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat skutków palenia papierosów, e - papierosów i używania substancji psychoaktywnych w tym alkoholu,	wychowawcy/ pielęgniarka szkolna/ psycholog	cały rok
		RODZICE I NAUCZYCIELE:			
		posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat: - wspierania kondycji psychicznej uczniów, - substancji psychoaktywnych i pierwszych objawów używania substancji psychoaktywnych,	- przygotowanie dla rodziców i nauczycieli materiałów edukacyjnych na temat wzmacniania kondycji psychicznej uczniów,	specjaliści/ pedagogzy/ psycholog/ pedagog specjalny/ pielęgniarka szkolna	cały rok
			- dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin w przypadku używania środków i substancji powodujących uzależnienie.	wychowawcy/ specjaliści/ pedagogzy/ psycholog/ pedagog specjalny/ pielęgniarka szkolna	cały rok
5.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny;	rodzice - doskonałą kompetencje wychowawcze,	- udzielanie konsultacji i pomocy w trudnych sytuacjach wychowawczych,	wychowawcy/ specjaliści/ pedagogzy/ psycholog/ pedagog specjalny	cały rok według potrzeb
			- organizacja zespołów wychowawczych z udziałem rodziców w przypadku powtarzających się zachowań niepożądanych ucznia/uczennicy,	wychowawcy/ specjaliści/ pedagogzy/ pedagog specjalny	cały rok według potrzeb
			- przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych na temat problemów młodzieży oraz sposobów postępowania zgodnie z zapotrzebowaniem,	wychowawcy/ specjaliści/ pedagogzy/ psycholog/ pedagog specjalny	cały rok według potrzeb
			- stała współpraca z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniom/uczennicom,	wychowawcy/ nauczyciele/ specjaliści/ pedagogzy/ psycholog/	cały rok

				pedagog specjalny	
			- wspieranie rodziców uczniów/uczennic przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.	cała społeczność szkolna	cały rok

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI NA ZAJĘCIACH Z WYCHOWAWCĄ

Wychowawcy oddziałów opracowują plan pracy wychowawczej na rok szkolny, uwzględniając poniższe zagadnienia

1. BHP w szkole, w drodze do i ze szkoły. Dokumenty szkolne, które trzeba znać - zapoznanie uczniów ze statutem szkoły.
2. ~~Wymagania edukacyjne.~~ **Diagnoza potrzeb edukacyjnych wychowanków.**
3. Ocena zachowania – **procedura ustalania oceny zachowania oraz kryteria.**
4. Wybory do samorządu oddziału - zadania samorządu. Przydziały obowiązków.
5. ~~Bezpieczeństwo w szkole - zasady funkcjonowania w szkole związane z pandemią COVID-19.~~
6. ~~COVID-19 - zasady higieny.~~ **Poznajemy siebie – typy osobowości.**
7. Mam prawa i obowiązki. Idealny nauczyciel, idealny uczeń - prawa człowieka, prawa dziecka, prawa ucznia. Zapoznanie z działalnością samorządu szkolnego.
8. Jak funkcjonuje dobry zespół? Zasady obowiązujące w naszej klasie. Świątujemy Dzień Chłopca.
9. ~~Jak rozmawiać z ludźmi?~~ **Skuteczna komunikacja.**
10. Kto może mi pomóc, kiedy źle się czuję w szkole?
11. Jak dbać o zdrowie psychiczne?
12. Znikające dzieci. Nastoletnia depresja.
13. Jak zmienić świat **na lepsze?**
14. ~~Wpływ złego towarzystwa.~~ **Wpływ grupy rówieśniczej na moje funkcjonowanie.**
15. Higiena – nieodzowny element nauki, pracy i wypoczynku.
16. Europejski Tydzień Szczepień.
17. ~~Pomagamy sobie nawzajem – pomoc koleżeńska.~~
18. Warto pomagać.
19. **Porozumienie bez mowy nienawiści.**
20. ~~Szanuję i pomagam niepełnosprawnej koleżance, niepełnosprawnemu koledze.~~
21. Tolerancja wobec osób niepełnosprawnych.
22. Osoby starsze w oczach młodzieży i młodzież w oczach osób starszych.
23. Światowy Dzień Zespołu Downa. **Profilaktyka chorób zakaźnych.**
24. ~~Dopalacze~~ **Substancje psychoaktywne** - gdzie szukać pomocy?
25. ~~Pigułka strachu.~~ **Hejt w sieci – jak się reagować, jak się bronić?**
26. Uzależnienia - **jak je przezwyciężać jak się przed nimi uchronić?**
27. Co powinniśmy wiedzieć o patronie naszej szkoły?
28. Święto Odzyskania Niepodległości - przypomnienie wartości słowa „wolność”.
29. Zachowania ryzykowne młodzieży i ich skutki.
30. ~~Jak zapobiegać agresji?~~ **Jak radzić sobie ze złością, żeby nie dopuścić do agresji?**
31. ~~Psychologia tłumy.~~ **Jak bezpiecznie poruszać się w sieci internetowej?**

32. Zagrożenia płynące z Internetu - zwrócenie uwagi na niebezpieczne aspekty Internetu.
33. Zastanów się, zanim udostępnisz!
34. Jak motywować do nauki?
35. ~~Muszę czy chcę się uczyć? Jak pokonać trudności w nauce szkolnej?~~ Skuteczne sposoby uczenia się.
36. Analiza frekwencji **wychowanków (prowadzona co miesiąc).**
37. Jestem wyjątkowy. Kształtowanie pozytywnej samooceny.
38. Dobre słowo leczy smutek - zwrócenie uwagi na właściwe odnoszenie się do innych, okazywanie serdeczności i wsparcia.
39. Nasza klasa przy wigilijnym stole - tradycje i zwyczaje w moim domu.
40. Klasa na medal - oceniamy swoje zachowanie.
41. Co to jest stres? Jak sobie z nim poradzić?
42. Sytuacje kryzysowe.
43. Jak bezpiecznie odpocząć w czasie ferii zimowych?
44. Moje hobby - pożyteczne i ciekawe zainteresowania.
45. Dążenie do celu.
46. **Jak kształtować twórcze i kreatywne myślenie?**
47. Co warto przeczytać? Książka też może być przyjacielem.
48. Czy wiesz, co jesz? Zasady zdrowej i zbalansowanej diety.
49. Ekologia w naszym domu.
50. Promocja zdrowia w wykorzystaniu czasu wolnego.
51. Wielkanocne tradycje i zwyczaje.
52. Święta państwowe i narodowe. Czy jestem patriotą?
53. SPRAWIEDLIWOŚĆ wiersz Jana Twardowskiego.
54. Nałogi, nawyki - NIE! Zdrowy styl życia - TAK! Przyczyn i skutków nałogów.
55. Zasady korzystania z pomocy: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej, innych służb państwowych.
56. Ustalamy roczne oceny zachowania. Podsumowujemy całoroczną pracę i działania - wnioski na przyszłość.
57. Bezpieczeństwo w czasie wakacyjnego wypoczynku.

Ustalenia końcowe

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialna jest cała społeczność szkolna. Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Podsumowanie, ewaluacja i analiza skuteczności programu zostanie przeprowadzona w czerwcu 2024 r.

Przewodniczący Rady Rodziców

Dyrektor Szkoły